

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢ - القسم الجامعي / المركز
اللغة العربية 103 AL	٣ - اسم / رمز المقرر
	٤ - البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي للطالبات في القاعات الدراسية	٥ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / المرحلة الاولى	٦ - الفصل / السنة
٣٠ ساعة (١ ساعة نظري + ١ ساعة مناقشة)	٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢ / ١٥	٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩ - أهداف المقرر
	تمكين الطلبة من اللغة العربية الام و محاولة ابقائهم على تواصل معها كونهم اختصاصات علمية تتطلب التعامل مع لغات اخرى كالانكليزية في اكثر الاحيان مما يتطلب الرجوع الى اللغة الاصل للحاجة الماسة اليها .

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١ - التدريب على المهارات الكتابية وخاصة الاملائية منها .
- أ٢ - اكتساب المعرفة اللازمة لمعرفة القواعد الاساسية للغة العربية .
- أ٣ -
- أ٤ -
- أ٥ -
- أ٦ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - تطبيق القواعد الاساسية للغة في اثناء دراسة الطالب للنصوص التطبيقية .
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استعمال السبورة العادية في شرح وعرض المحاضرة .
- ٢ . توفير المحاضرة المطبوعة زمن مصادر متنوعة وحديثة .
- ٣ . اشراك الطلبة في المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة .
- ٤ . اختيار نموذج تطبيقي لمعرفة مدى فهم الموضوع .

طرائق التقييم

- ١ . الامتحان الشهري .
- ٢ . الاسئلة اليومية مع الاجوبة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - الاجابة على الاسئلة بعد شرح المادة .
- ج٢ - طرح اسئلة شفوية غير مباشرة عن الموضوع ومعرفة مدى استيعاب الطالب لها .
- ج٣ -
- ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التنبيه على الأخطاء الموجودة في اجابة الطلبة الشفوية ومحاولة معرفة الخطأ.

د ٢- التنبيه على الخطأ الموجود في الاسئلة التحريرية ومحاولة معرفتها.

د ٣-

د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة هذه الأقسام الرئيسية والفرعية	اقسام الكلام	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٢	٢	معرفة مدى فهم الموضوع	نصوص تطبيقية / نص شعري	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٣	٢	معرفة مدى فهم الموضوع	نص من القرآن الكريم	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٤	٢	تعريفها، أهميتها، أهم علومها	اللغة العربية	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٥	٢	ما هو الاعراب في اللغة	الاعراب وعلاماته	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٦	٢	كيف نطبق الاعراب	نص شعري + نص قرآني	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٧	٢	الامتحان الاول		حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٨	٢	التمكن املائياً من هذه الكتابة	كتابة التاء المربوطة والمفتوحة	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
٩	٢	معرفة ابرز واهم هذه الأخطاء	اخطاء في اللغة العربية شائعة	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١٠	٢	التمكن املائياً م كتابة الهمزة	كيفية كتابة الهمزة	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١١	٢	معرفة ابرزها	المنصوبات من الاسماء	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١٢	٢	تدريب الطالبة على مهارات استخراج هذه المنصوبات من النصوص	نصوص نثرية	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١٣	٢	تدريب الطالبة على مهارات استخراج هذه المنصوبات من النصوص	نصوص نثرية	حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١٤	٢	الامتحان الثاني		حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)
١٥	٢	مراجعة المادة		حسب النقطة (١٠)	حسب النقطة (١٠)

١ - اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص	١ - الكتب المقررة والمطلوبة:
- شرح ابن عقيل . جامع الدروس العربية. النحو الوافي . الاعراب كيف نفهمه.	١ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	٢ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
المجلات المختصة باللغة العربية .	٣ - المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
٤٠ طالبة	أقل عدد من الطلبة
٥٠ طالبة	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	١٠	٩٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٧٠	٣٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠	٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٢٠	٨٠